













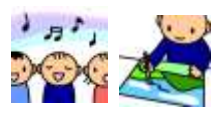











10月トリアだより



10月の活動

月	火	水	木	金	土
2 感触・ルール  スモック	3 運動 認知課題 	4 音楽・絵画  スモック	5 屋外・手指  帽子	6 ルール  【早降園日】	7 休み
9 休み (スポーツの日)	10 音楽・絵画  スモック	11 屋外・手指  帽子	12 感触・ルール  スモック	13 運動 認知課題 	14 音楽 
16 音楽  【早降園日】	17 屋外・手指  帽子	18 感触・ルール  スモック	19 運動 認知課題 	20 音楽・絵画  スモック	21 休み
23 屋外・手指  帽子	24 感触・ルール  スモック	25 運動 認知課題  【避難訓練】	26 音楽 お楽しみ会 	27 屋外・手指  帽子	28 運動 
30 感触・ルール  スモック	31 ハロウィンイベント 認知課題 	※31日(火)のマルヤガーデンズハロウィンイベントに参加する予定になっております。詳細につきましては、コドモンにてお知らせ致します。 			

※専門職の来所予定日

公認心理師(松本):7日(土)、12日(木)、13日(金)、16日(月)、17日(火)

言語聴覚士(永山):6日(金)、16日(月)、17日(火)、19日(木)、20日(金)、23日(月)、26日(木)、27日(金)

理学療法士(樋口):4日(水)、5日(木)、11日(水)、18日(水)、

作業療法士(大平):17日(火)、20日(金)、25日(水)、30日(月)

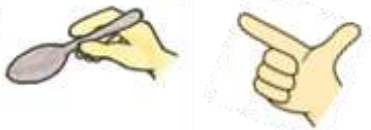


- ・持ち物全てに記名をし、持たせて下さい。また、記名がない場合は事業所にて記名をさせていただきます。ご理解のほどよろしくお願いいたします。
- ※当日のキャンセル連絡は、お電話にて9時15分までに連絡をお願い致します。9時15分以降の連絡になりますと、昼食代(264円)が発生します。
- ・活動時間確保の為、9時50分～10時15分までに登園下さい。10時15分までに登園されない際は、ご連絡させていただきます。
- ・降園時の引き継ぎを13時30分頃より開始しています。13時45分までに来所されない場合は、一度ご連絡させていただきます。
- ・下着(パンツ)の貸し出しがあった際は、未使用の物を返却して頂きますよう、よろしくお願いいたします。
- ・お子様のことで悩み事や困り事等ありましたらご相談下さい。ゴドモンや交換ノートを必要に応じてご活用下さい。
- ・トイレトレーニングを行っている方は、トレーニングセット(パンツ、スポン、Tシャツ、肌着、ビニール袋)を袋にまとめて準備をしていただきますよう、お願い致します。
- ・着替えた衣類を入れる袋を、必ず持たせて下さい。(スーパーのビニール袋等で構いません。)



こんにちは。作業療法士の大平です。今回は『お箸』についてのお話です。「エジソン箸は使わない方がいいんですか?」という質問をうけることがあります。最近補助箸を使わず、すぐに箸を使うという方針の幼稚園や保育園も増えているそうですが、私は上手に使ってもらえたらとてもよい道具だと思っています。大事なのは箸を使う前のスプーン・フォークが動的3指握りで上手に使えているのか、子どもの手の発達に合わせた使い方をしているのかという点になります。

動的3指握りとは右の絵のように親指、人差し指、中指でつまむように持つ持ち方です。子どもたちは手の発達段階に沿って【スプーン・フォークを上からわしづかみで持つ】→【手首をひねる動きが出てくることで、下から手全体で握る】→【指先で持つ



動的3指握り バンの指

3指握りができる]というように成長していきます。動的3指握りの練習には「バン(鉄砲)のゆび」と言いながら指の形を見せ、中指の上にスプーンを置いてあげると、形をイメージしやすく、楽しく練習できると思います。どの食具でも上手に動的3指握り(バンの指)で使えるようになったら、いよいよお箸の練習になります。箸は、下の絵のように軽く曲げた薬指と小指の上に下の箸をのせて安定させ、中指で上の箸を押し上げるという複雑な使い方をしますので、子どもに「お箸は難しいもの」と思ってもらうためにエジソン箸は役立つかもしれません。ただエジソン箸は、幼い子どもでも簡単に使えるために、基本の3指握りができないうちに早くから移行すると普通箸の移行に時間がかかる、慣れてしまうと「おとなのお箸はむずかしいから使いたくない」と普通箸への意欲が低下するといった可能性があります。またリングで親指、人差し指、中指が固定されることで、薬指と小指が支える役割を学習する機会が減り、中指の動きの向きを誤学習する恐れもあります。



箸の握り・動かし方

皆さんはエジソン箸の人差し指と中指のリングを外せることをご存知でしょうか。これを有効に使うことで箸動作に大切な中指で押し上げる動きをスモールステップで定着させることができるのです。この段階で前述のように動的3指握りで持つ習慣がついた子どもたちは箸への移行もスムーズなケースが多いと感じます。非常に複雑な箸動作ですので、子どもの負担になるようであれば、まだ箸を使うのには早いかもしれません。手の発達と道具について理解した上で選択し、子どもたちの手や身体の運動発達を促しながらスモールステップで働きかけましょう。食事の楽しい雰囲気の中で子どものがんばりをたくさんほめて自信もつけていきましょう。わからない点、うまくいかないということがありますら、どうぞ遠慮なくご相談ください。



作業療法士
大平 優希

