

10月 ピッコロだより



【 10月の活動 】ストレス対処法/スライム作り/ハロウィン

月	火	水	木	金	土
2 ストレスってなに？ (ストレスについて知る)	3 ストレスってなに？ (ストレスについて知る)	4 ストレスってなに？ (ストレスについて知る)	5 ストレスってなに？ (ストレスについて知る)	6 ストレスってなに？ (ストレスについて知る)	7 ストレスってなに？ (ストレスについて知る)
9 やす 休み (スポーツの日)	10 ストレスをやっつけよう！ (ストレス対処法について知る)	11 ストレスをやっつけよう！ (ストレス対処法について知る)	12 ストレスをやっつけよう！ (ストレス対処法について知る)	13 ストレスをやっつけよう！ (ストレス対処法について知る)	14 ストレスをやっつけよう！ (ストレス対処法について知る)
16 オリジナルスライムを作ろう (考えて作ろう)	17 オリジナルスライムを作ろう (考えて作ろう)	18 オリジナルスライムを作ろう (考えて作ろう)	19 オリジナルスライムを作ろう (考えて作ろう)	20 オリジナルスライムを作ろう (考えて作ろう)	21 オリジナルスライムを作ろう (考えて作ろう)
23 制作 (ハロウィン)	24 制作 (ハロウィン)	25 お楽しみ会 (ハロウィンパーティをしよう)	26 お楽しみ会 (ハロウィンパーティをしよう)	27 お楽しみ会 (ハロウィンパーティをしよう)	28 お楽しみ会 (ハロウィンパーティをしよう)
30 お楽しみ会 (ハロウィンパーティをしよう)	31 お楽しみ会 (ハロウィンパーティをしよう)	※中学生の活動 ・10/14(土)≪身体を動かそう≫ やりたい運動やルールを話し合い、自分たちで決めたことを守りながら友だちと身体を動かす活動を楽しみます。 ・10/28(土)≪ハロウィンパーティをしよう≫ ハロウィン制作を行い、工夫したところや相手の作品の良いところを伝え合いながら楽しい時間を友だちと共有します。			

今月の主な活動：ストレス対処法/スライム作り/ハロウィン

≪ストレス対処法≫自分のストレスについて知り、リラックスする方法や気持ちを切り替える方法について学び、実践します。

≪スライム作り≫出来上がりをイメージしながら、自分の好みのオリジナルスライムを作り、工夫したところを相手に伝えます。

≪ハロウィン≫友だちと協力しながら部屋の飾り付けを行い、ルールを守りながら楽しい時間を友だちと共有します。



※専門職の来所日

- ・公認心理師(松本)：7日(土)、12日(木)、13日(金)、16日(月)、17日(火)
- ・言語聴覚士(永山)：6日(金)、16日(月)、17日(火)、19日(木)、20日(金)、23日(月)、26日(木)、27日(金)
- ・理学療法士(樋口)：4日(水)、5日(木)、11日(水)、18日(水)
- ・言語聴覚士(大平)：17日(火)、20日(金)、25日(水)、30日(月)



★お知らせとお願い★

- ・提出書類につきましては、保護者の方より職員へ直接お渡しください。
- ・登園時間は、平日 16 時 20 分まで、土曜日(午前)10 時 20 分まで、(午後)13 時 50 分までをお願いします。
- ・お迎えは、平日 17 時 20 分～18 時の間、土曜日(午前)11時 50 分～12 時 10 分の間、(午後)15 時 20 分～15 時 40 分の間でお願い致します。また、お迎えの際は引き続き 20 分前に番号札を準備しますので、来所された順に取ってお待ちいただき、引継ぎ開始時間になりましたらインターホンにてお知らせください。
- 【欠席連絡について】
- ・平日は 16 時以降、土曜日(午前)当日 9 時 30 分以降、(午後)13 時以降の欠席連絡となりますと、おやつ代(¥60/日)をご負担頂きますので、ご了承ください。また、職員不在の際は、留守番電話にメッセージを残しておいてください。
- ※都合により、活動内容が変更になる場合は、入口掲示板にてご案内致します。



こんにちは。作業療法士の大平です。今回は『お箸』についてのお話です。「エジソン箸は使わない方がいいんですか？」という質問を受けることがあります。最近は補助箸を使わず、すぐに箸を使うという方針の幼稚園や保育園も増えているようですが、私は上手に使ってもらえたらとてもよい道具だと思っています。大事なのは箸を使う前のスプーン・フォークが動的3指握りで上手に使えるのか、子どもの手の発達に合わせた使い方をしているのかという点になります。

動的3指握りとは右の絵のように親指、人差し指、中指でつまむように持つ持ち方です。子どもたちは手の発達段階に沿って【スプーン・フォークを上からわしづかみで持つ】→【手首をひねる動きが出てくることで、下から手全体で握る】→【指先で持つ



動的3指握り



パンの指

3指握りができる」というように成長していきます。動的3指握りの練習には「パン(鉄砲)のゆび」と言いながら指の形を見せ、中指の上にスプーンを置いてあげると、形をイメージしやすく、楽しく練習できると思います。どの食具でも上手に動的3指握り(パンの指)で使えるようになったら、いよいよお箸の練習になります。箸は、下の絵のように軽く曲げた薬指と小指の上に下の箸をのせて安定させ、中指で上の箸を押し上げるという複雑な使い方をしますので、子どもに「お箸は難しいもの」と思ってもらうためにエジソン箸は役立つかもしれません。ただエジソン箸は、幼い子どもでも簡単に使えるために、基本の3指握りができないうちに早くから移行すると普通箸の移行に時間がかかる、慣れてしまうと「おとなのお箸はむずかしいから使いたくない」と普通箸への意欲が低下するといった可能性があります。またリングで親指、人差し指、中指が固定されることで、薬指と小指が支える役割を学習する機会が減り、中指の動きの向きを誤学習する恐れもあります。



箸の握り・動かし方

皆さんはエジソン箸の人差し指と中指のリングを外せることをご存知でしょうか。これを有効に使うことで箸動作に大切な中指で押し上げる動きをスモールステップで定着させることができるのです。この段階で前述のように動的3指握りで持つ習慣がついた子どもたちは箸への移行もスムーズなケースが多いと感じます。非常に複雑な箸動作ですので、子どもの負担になるようであれば、まだ箸を使うのには早いかもしれません。手の発達と道具について理解した上で選択し、子どもたちの手や身体の運動発達を促しながらスモールステップで働きかけましょう。食事の楽しい雰囲気の中で子どものがんばりをたくさんほめて自信もつけていきましょう。わからない点、うまくいかないということがありましたら、どうぞ遠慮なくご相談ください。



作業療法士

大平 優希

