

# あすもね新聞

〈作成者〉

で磨いたりしました。食堂清掃では、職員の方野さんが音楽を流して下さり、好きな曲を共有しながら清掃に取り組みまし

いた。な人。ができる。げること、

## ぽろ新聞

地域生活センター あせひが丘



製作者

発行日

初号

元保育士

Uさん  
にきく

### ぽろの一日の流れ



歩路では、一人ひとりに寄り添った療育をめざし、発達段階に合った活動やあそびを設定しており、基本的に①歳②歳が利用されています。●時に登園準備をしてから、各々好きな遊びをします。ブロックで作ったものを「見てく？」とこちらに見せてくれたりしました。●時過ぎになると活動がはじまりその日の活動は、おえかきでお子さんがスモックを着て洋服の形をした画用紙に絵の具で好きな模様をつけていく活動で、「何色が好き？」と聞くと元気に「ピンク♡！」と答える様子がとても可愛いらしかったです。活動が終わり、●時過ぎにはお昼ご飯で、嫌いな食べ物を泣きながらも少しずつ一生懸命頑張って磨きを見られました。それからお片付けと歯磨きをすませ、●時過ぎからおんがく活動が始まり、アンパンマーチの曲で踊ったり、跳ねたりしておりとても素敵可愛かったです。そこから帰りの会してお子さんは帰宅しました！とても癒される●日となりました。

### 学んだ大切なこと

お子さん方は一人ひとりの個性が違うのでその子に合わせて、注意の仕方やあやし方などの対応をかえることや、相手が諦めずに伝えようとしても理解しようとしていないので理解すること、この二つが大事だと先生たちの姿勢や自分たちの経験から学びました。



### 思わず笑顔に

●あつたかタイムで抱っこしたとき  
●重い荷物をもてないのに、もつ！と引きつっていきなると  
●手だしたらきゅんとしてきたとき  
可愛すぎて始末笑顔！



目指したきゅっかけ  
ホランチアでこういうとらふを知って興味をもったことかきゅっかけ  
やりがいを感じるころ子供たちがなにかをできるよになったり、楽しいと言われたり笑顔を見れたとき  
●コミュニケーションをとる際に大切にしていること  
●同じ自原や相手の立場にたつて話すこと  
●例えば、言葉を発するのが難しい人には絵をかいて伝えるなど