





























6月 ピッコロだよ!



【6月の活動】 ~気持ちについて知ろう/相手の気持ちを考えよう/自分の気持ちを伝えよう~

月	火	水	木	金	土
1 気持ちについて 知ろう 	2 ルール遊び 	3 気持ちについて 知ろう 	4 運動 	5 気持ちについて 知ろう 	6 気持ちについて 知ろう 
8 運動 	9 気持ちについて 知ろう 	10 相手の気持ち を考えよう 	11 気持ちについて 知ろう 	12 相手の気持ち を考えよう 	13 運動 
15 ルール遊び 	16 相手の気持ち を考えよう 	17 買い物活動 	18 相手の気持ち を考えよう 	19 自分の気持ち を伝えよう 	20 相手の気持ち を考えよう 
22 相手の気持ち を考えよう 	23 買い物活動 	24 自分の気持ち を伝えよう 	25 自分の気持ち を伝えよう 	26 ルール遊び 	27 自分の気持ち を伝えよう 
29 自分の気持ち を伝えよう 	30 自分の気持ち を伝えよう 				

※専門職の来所予定日

公認心理師(松本):30日

言語聴覚士(水流):基本的に平日はトリアに出勤して
おります。

理学療法士(樋口):1日、9日

作業療法士(大平):5日、24日、29日

☆中高生の活動(土曜日)

6/6...ルール遊び

6/13...カードゲーム

6/20...クッキング

6/27...フリートーク

(中高生の活動について)

お子さまの主体性を尊重しながら、日常生活に役立つ力や社会性を育むことを目的とした活動を行います。

(今月の主な活動)

《気持ちについて知ろう》学校や家、ピッコロ等での生活を振り返り、場面毎に湧き上がるさまざまな気持ちについて考え、発表します。

《相手の気持ちを考えよう》ことばだけでなく、態度や表情にも人の気持ちがあらわれることを知り、やりとりしている相手の状況や気持ちに気付く力を高めます。

《自分の気持ちを伝えよう》相手が嬉しくなることばや、嫌な気持ちになることばについて意見交換し、自分の気持ちを相手に適切な表現で伝える練習をします。

★お知らせとお願い★

- ・提出書類につきましては、保護者の方より職員へ直接お渡してください。
- ・登園時間について、平日 16 時 20 分まで、土曜日(午前)10 時～10 時 20 分まで、(午後)13 時 30 分～13 時 50 分までをお願いします。
- ・お迎えについて、平日 17 時 20 分～18 時 00 分の間、土曜日(午前)11 時 50 分～12 時 10 分の間、(午後)15 時 20 分～15 時 40 分の間でお願い致します。

[キャンセル待ちについて]

- ・キャンセル待ちの受け入れ連絡は、平日は当日午前中まで、土曜日は前日までに連絡をさせていただきます。連絡がない場合は受け入れが難しい為、ご了承ください。

[欠席連絡について]

- ・平日は利用日当日の 16 時以降、土曜日(午前)9 時 30 分以降、(午後)13 時以降の欠席連絡となりますと、おやつ代(¥70/日)をご負担頂きますので、ご了承ください。当日のキャンセル連絡はコドモンではなく、お電話で連絡下さい。また、職員不在の際は、留守番電話にメッセージを残しておいてください。＊都合により、活動内容が変更になる場合は、入口掲示板にてご案内致します。



皆さんこんにちは。言語聴覚士の仮上です。今回のコラムでは、ことばの発達を促す関わりのひとつとして、日ごろから親しんでいるわらべうたを取り上げます。

「いっぼん橋こちょこちょ」はこどもたちに人気のわらべうたです。大人がこどもの手や腕や身体に指や手で触れながら歌い、最後にくすぐる遊びです。こどもは大人と顔を合わせ、大人にやさしく触れられながら、歌の心地よいリズムに引き込まれていきます。『もうすぐくすぐられるぞ』という期待感も楽しく、くすぐられると声をあげて笑います。

わらべうたや手遊びは、ことばが動作と一緒にしているものが多く、楽しみながらことばを覚えていける遊びであることも魅力の一つです。「いっぼん橋こちょこちょ」では、「こちょこちょ」「たたいて」「つねって」「のぼる」などのことばが、自然と意味と結びつきます。慣れてきたらアレンジするのもおすすめです。歌うスピードを変えたり(ゆっくり歌ってあげると、こどもは聞き取りやすく、真似もしやすくなります)、途中のフレーズを「かいだんのぼって、またおりて」などと付け加えたり、触れる体の部位をこどもに選んでもらうようにしても面白いです。

遊ぶ時には、こどもと視線や顔を合わせ、「間(ま)」を大切にしてみましょう。例えば、くすぐる前に少し止まり、こどもの表情や反応を待ってみます。笑ったり身体を動かしたり、「もう一回」といった仕草が見られたら、伝えたい気持ちのサインです。サインに応じて繰り返してあげることで、伝わることの楽しさにも気付いていきます。

「いっぼん橋こちょこちょ」の他にも「あたま・かた・ひざぼん」「ひげじいさん」など楽しい手遊びうたがたくさんあります。道具もいらず手軽に楽しめますので、ちょっとした待ち時間、お風呂のなかや寝る前などリラックした時間にぜひお試しください。やり方がわからない、歌を知らないという方は、お気軽に職員にお尋ねください。今年度もよろしくお願いたします。



言語聴覚士
仮上 桃子

