

公表

訪問先施設からの事業所評価の集計結果

事業所名

公表日

令和8年2月18日

児童発達支援センター歩路

利用児童数

28

回収数

13

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見	ご意見を踏まえた対応
1	訪問支援員からの助言や説明は、具体的にわかりやすく、取り入れやすいものですか。	9	4	0	<ul style="list-style-type: none"> ・支援を必要とする児童についての現在の対応の仕方、工夫を丁寧に説明してもらえた。 ・歩路での様子を含めつつ、本児の様子に合わせた助言は分かりやすく取り入れていきたい。 ・あまり助言を受ける機会がなかった。 	<ul style="list-style-type: none"> ・引き続き、情報共有に加え、具体的にわかりやすい助言や説明に努めます。また、訪問先施設の考えを尊重したやりとりを行い、こどもの育ちのサポートに繋がるような支援を提供します。
2	訪問支援員の支援に対する知識・技術等に満足していますか。	10	3	0	<ul style="list-style-type: none"> ・満足している。日々の支援に役立てていきたい。 ・支援に必要なカードの作り方や使用方法等を具体的に示してもらえたため、参考になった。 ・それらを必要とする機会があまりなかった。 	<ul style="list-style-type: none"> ・今後も保育所等訪問支援に満足していただけるよう、専門知識・支援の質の向上に努めます。
3	訪問支援員は質問に対して、適時・適切に回答してくれていますか。	11	2	0	<ul style="list-style-type: none"> ・随時、適切な回答をしていただき、支援に活かしやすい。 ・具体的な対応を回答いただけた。 ・職員と話すことができて良かった。 	<ul style="list-style-type: none"> ・今後も訪問先施設からいただいた質問に対して、適宜・適切に回答し、連携を図ります。
4	保育所等訪問支援を利用したことで、課題や困りごとが解消または軽減されましたか。	8	5	0	<ul style="list-style-type: none"> ・助言頂いたことをスタッフと共有して活かすことができた。 ・対象児の様子を見て頂けて良かった。 ・保護者への対応や本児に合わせた日程調整等、共通理解することで軽減された。 ・それらを必要としたり、共有したりする機会があまりなかった。 ・課題や困りごとを共有することができた。 	<ul style="list-style-type: none"> ・訪問先施設での課題や困りごとを聞きとり、把握した上で、訪問先施設が取り入れられそうな具体的な支援の提供を行います。また、困りごとが軽減されるよう、訪問支援先の意見や考えを確認しながらやりとりします。
5	事業所からの支援に満足していますか。	10	3	0	<ul style="list-style-type: none"> ・満足している。 ・作業療法士の専門的な支援を続けてもらい、様子を教えてほしい。 ・通常利用の様子でもしっかりと支援を頂けているが、就学相談についての対応をもっと連携したかった。 	<ul style="list-style-type: none"> ・保育所等訪問支援を通して、情報共有や連携に関する前向きなご意見を多くいただき、ありがとうございます。今後も児童発達支援センターの役割を果たすべく、保育所等訪問支援の技術・質の向上に努めて参ります。
其他のご意見					ご意見を踏まえた対応	
<ul style="list-style-type: none"> ・送迎時に担当職員の方と成長の喜びを共有できることを嬉しく思っています。 ・園での様子を見ていただき、話をすることで具体的な話ができて、こども達の援助の参考になっています。 ・本児の活動・給食の様子などしっかり見ていただきました。また、お互い共通理解することで本児に合わせた支援の見通しを立てることができました。 ・家庭への支援や助言など園だけでは解決に少し時間を要したり、難しかったりすることをやんわりと伝えて頂けてありがたいと感じております。また、情報共有会も細かくお話をさせて頂いたり、伺うことができたり充実した時間を持つことができ感謝しております。 ・訪問の回数をもっと増やしていただけるとありがたいです。 ・発達支援上で医療機関の受診の有無と相談内容、療育内容を共有できるような体制が取れることが望ましい。 ・個人の目標や課題において、対面にて時間を設けたことで情報を共有することができた。今後さらに、結果についても共有できると良い。 ・学校と学童での様子を話し合い、支援を確認した。排泄の再の支援やことば掛けのタイミングの比較や食事支援についてはお互い同じような対応をしていた。大声を出している時に好きなものの提示をしたり、場を変えたりして落ち着くようにした。要求を伝える際のカードの提示を学校でも取り入れていこうと思います。 ・学校と施設での支援方法や様子を共有できたことで、それぞれの場所で児童生徒に合った指導ができていけると感じる。そのおかげで、2学期は調子よく落ち着いて過ごすことができた。 ・こどもの日記にも我路での様子がしばしば書かれている。充実した様子が伝わってくる。 					<ul style="list-style-type: none"> ・お忙しい中、保育所等訪問支援における、訪問日・時間等の日程調整へのご協力ありがとうございます。保育所等訪問支援につきましては、支給決定を受け、事業所と契約している方を対象に、保護者の要望を受け、サービスを提供しています。引き続き、日程調整等をさせていただく機会もあるかと思いますが、ご不明な点やもっと詳しく聞きたいこと等ありましたら職員までお知らせください。今後も保育所等訪問支援だけに限らず、日々のやりとりを大切にしながら、連携を図らせていただければと思っておりますので、どうぞよろしくお願い致します。 	