



# 落穂会だより

新春号 2015.1

社会福祉法人 落穂会 障害児入所施設 あさひが丘学園 障害者支援施設 地域生活支援センター 障害者支援施設 障害福祉サービス事業  
鹿児島市皆与志町2503番地 (Tel 238-4821) (Tel 238-4821) (Tel 243-1112) (Tel 244-3551) (Tel 244-3551)  
<http://www.asahigaokagakuen.jp/> <http://www2.synapse.ne.jp/asahi-center/>



十一月二十二日（土）、記念すべき「第一回 あさひが丘秋祭り」が開催されました。今期の行事は何かと雨に見舞われることが多く、当日の週間予報もあいにくの雨。しかし、蓋を開けてみれば、どうなる事かと気を揉んでいたのが嘘のように、秋晴れに恵まれました。

栄えあるオープニングを飾って頂いたのは、神村学園高等部吹奏楽部によるマーチングバンド。ご来場いただいた方々も感じて頂けたと思いますが、私達の想像を遥かに超える素晴らしいものでした。まさに、規律正しいとは彼女達の為にあるような言葉で、演奏とパフォーマンスが一体となり、ここがあさひが丘学園の庭園である事を忘れてくれました。その他にも、地元春山地区婦人部・長寿会の皆様による踊りあり、学園児童部のダンスあり、東郷さんらのライブありと、バランスのとれたステージに仕上がったのは、お楽しみ抽選会でした。当選番号を発表するたびに垣間見た人間模様。見事当選された方もそうでなかつた方も、次回への期待を膨らませていただければ幸いです。その後は、みかん狩りや学園職員によるバンド演奏、カラオケ大会などそれぞれのコースで楽しんで頂きました。

最後に、この企画は私達が出来る地域貢献活動を考えた時、地域社会の中で、まずは「あさひが丘」の存在を知つて頂き、障害理解に繋げられればという思いから始めたものです。今回、皆様のご協力とご理解のもと、始めの一歩を踏み出す事が出来ました。来年度以降も、今回頂いた様々なご意見を参考に、より楽しい時間を皆様と共有していきたいと思っております。初回にも関わらず、多数の皆様にご来場いただき、本当にありがとうございました。

限元 勇治  
日中活動副主任

◆ 成人おめでとう  
大空にはばたけ

◆ あさひが丘学園

森高 里美さん

美味しいご飯と元気な仲間と一緒に楽しく過ごしたいです。

◆ あさひが丘通所部

福留 基記さん

健康で元気に二十歳を迎えたこと、周りの皆さんへ感謝です。

◆ あさひが丘

茂木 里美さん

仲間と一緒に楽しく過ごしたいです。

◆ あさひが丘

緒方 章さん

作業などを一生懸命頑張りたいです。

◆ グループホームあさひが丘

内屋 智美さん

二十才になり、妹のめんどうや仕事をがんばりたいです。

◆ 旭福祉センター

精松 未華さん

作業などを一生懸命頑張りたいです。

◆ 旭福祉センター

高松 恵太さん

やりたい事がたくさんあります。

◆ 旭福祉センター

宮園 誠一 支援員

無我夢中のうちに四ヶ

◆ 旭福祉センター

牧瀬 梨絵 保育士

子ども達と信頼関係を築き、毎日楽しく過ごしたいです。

◆ 旭福祉センター

地頭 甲子朗 支援員

皆さんの笑顔を見るこ

◆ 旭福祉センター

原口 春美 支援員

福祉の仕事は初めてで

◆ 旭福祉センター

高橋 甲子朗 支援員

とができる支援を目指

◆ 旭福祉センター

高橋 英彦 支援員

職場になくてはならない

です。

## 新任職員紹介

「今年の旅行はどこに行きたいの?」「ハワイ!」月一回、ホームの夕食に園長を招いての雑談の中でのこの会話が決定的になってしまった。利用者八名、職員二名の引率で、初めての海外旅行である。バスポートを作つたり、水着(ビキニ)を買つたり大きなキャリーバッグを揃えたり、皆の心はすっかりハワイ一色となつた。しかし今年は台風が多く、出発を一日早めて空港入りした。いつ飛びのかわからぬ飛行機をロビーで何時間もまたなければならず、普通に行ける時間の倍の時間を過ごす事になり、うら頑張ります。

予定の十月十三日は直撃の進路となつたため出発を一日早めて空港入りした。いつ飛びのかわからぬ飛行機をロビーで何時間もまたなければならず、普通に行ける時間の倍の時間を過ごす事になり、うら頑張ります。

職員二名の引率で、初めての海外旅行である。バスポートを作つたり、水着(ビキニ)を買つたり大きなキャリーバッグを揃えたり、皆の心はすっかりハワイ一色となつた。しかし今年は台風が多く、出発を一日早めて空港入りした。いつ飛びのかわからぬ飛行機をロビーで何時間もまたなければならず、普通に行ける時間の倍の時間を過ごす事になり、うら頑張ります。



初の海外旅 in ハワイ

九  
月

- 9月4日(木) 日帰り旅行  
あさひが丘では、利用者23名、保護者1名、職員18名の計42名で指宿方面へ日帰り旅行に出掛けました。指宿「心の湯」にて昼食、入浴を楽しみました。
- 9月9日(火)～12日(金)トリア個別相談  
トリアにて、今年度1回目の個別相談がありました。15件実施、日ごろの活動の様子や、家庭での様子など情報交換・意見交換の場となりました。
- 9月12日(金)～13日(土)宿泊旅行!  
あさひが丘では、利用者23名、保護者2名、職員15名の計40名で1泊2日の長崎旅行に出掛けました。中華街の散策、食べ歩きやお土産購入、宿泊先では、世界三大夜景に認定されている長崎の町を眺める事が出来ました。
- 10月5日(日)あさひが丘 学園運動会  
台風接近のため中止となりました。
- 10月11日(土) 合同運動会(歩路・セルク・トリア)  
児童発達支援事業(歩路、セルク、トリア)による合同運動会が、鹿児島県立青少年研修センターで開催されました。天候にも恵まれ、45家族、全体では153名の方が参加しました。かけっこをはじめ、体操・サークル等、涙あり、笑いありの運動会となりました。
- 10月13日(月)グループホームハワイ旅行  
グループホームあさひが丘の利用者6名、職員2名で初めてのハワイ旅行に出掛けました。台風の接近で出発が心配されましたが、予定通り実施することができました。
- 10月14日(火)小グループ旅行  
あさひが丘より、利用者4名、職員3名の小グループで2泊3日の旅行に出掛けました。新幹線での移動、福岡観光などはレンタカーを借りて行いました。美味しい食事や観光などを楽しみました。
- 10月16日(木) マルヤ親子レクレーション  
ガーデンキッズの園児6名と保護者の方々とで、天文館公園の芝生で親子レクレーションを開催しました。当日は天気にも恵まれ、トンボが舞う中、子ども達の元気な声と保護者の方々の嬉しそうな笑い声が響いていました。
- 10月19日(日) 第27回出水ツルマラソン大会  
旭福祉センターでは、利用者6名、職員8名で出水のツルマラソン大会に参加しました。10kmコースに出場し、終盤では足が思うように動かず苦戦しているようでしたが、全員が完走を遂げました。ゴールでは、利用者も職員も走りきった達成感に感動し、また、とても喜んでいました。
- 10月25日(土)～26日(日) グループホーム旅行  
旭福祉センターでは、グループホーム利用者6名、職員2名で指宿方面へ1泊2日の旅行に出掛けました。パワースポットにもなっている釜蓋神社では、釜蓋を頭に乗せながら落とさないようにお参りをしている姿がありました。また、フラワーパークや長崎鼻パーキングガーデンでは、たくさんの花々や自然に触れることができ、みなさんとても楽しそうに過ごしていました。
- 10月26日(日) 保護者ボランティア  
あさひが丘で、2回目の保護者ボランティアがありました。27家族32名、職員19名が参加しました。みかん園の刈込枝運搬の作業や学園内のあじさい、球根定植作業、バザー小物作りを行いました。
- 10月30日(木)～31日(金)宿泊旅行  
あさひが丘では、利用者27名、職員15名で福岡方面へ旅行に出掛けました。スペースワールドでの絶叫マシンを楽しんだり、太宰府天満宮の散策を行ないました。宿泊先の宿では、温泉や宴会、食事、カラオケを楽しみました。
- 10月30日(木)～11月4日(火)  
全国障害者スポーツ大会  
グループホームあさひが丘から川畠英行さんがフライグディスク(アキュラシー・ディスタンス)の選手として出場しました。成績はアキュラシーで金メダル・ディスタンスで銅メダルと優秀な成績を残すことができました。

## ◆行事報告◆

- 11月2日(日) 春山地区運動会  
岡之原地区にある5棟のグループホームあさひが丘の利用者28名が春山地区運動会に参加しました。短距離走や二人三脚などの競技に参加し、楽しい時間を過ごすことができました。また地域の方と交流を図る良い機会となりました。
- 11月9日(日) 鹿児島市わくわく福祉交流フェア  
旭福祉センターでは、中央公園で開催された、わくわく福祉交流フェアにて菓子・みかんの販売を行いました。当日は暑り空でしたが、旭センターのブースも賑わい、おすすめの食パンやみかんがとても人気でした。あさひが丘からは、あいにくの天気となり一部の利用者の参加となりました。参加された方は舞台の出し物を見たり、好きな物を購入したりと、楽しまれた様子でした。販売も創作品などが人気でした。
- 11月22日(土) あさひが丘学園秋祭り  
あさひが丘学園で、秋祭りを行いました。詳細については、表紙面をご覧ください。
- 11月27日(木) 児童発達支援「歩路」公開療育  
児童発達支援「歩路」の公開療育を実施、行政関係や幼稚園・保育所から17名の方々の参加がありました。各クラスの療育参観や療育内容、事業所の説明を行い、グループ懇談等を行いました。参加者からは、保育園でも視覚支援や環境設定などを参考にしたいとの意見を多く頂きました。
- 11月29日(日) YPOコンサート  
今年も吉田ポップスオーケストラのコンサートに招待いただき、あさひが丘から利用者13名、グループホームあさひが丘利用者32名で参加、鑑賞してきました。妖怪ウォッチやアナと雪の女王のテーマソングが演奏され、楽しい時間を過ごすことができました。招待して下さったYPOの皆さんありがとうございました。
- 12月4日(木) 歩路・セルク・トリア合同保護者会  
地域生活支援センターあさひが丘にて、児童発達支援(歩路・セルク・トリア)の保護者会を実施しました。36名の保護者が参加されました。
- 12月6日(土)～7日(日)  
地域生活者(グループホーム)秋季研修会及び交流会  
グループホームあさひが丘「ももか」の入居者3名が、霧島市のホテル京セラで行われた研修会及び交流会に参加しました。交流会では食事やカラオケなどを楽しみ、他のグループホーム入居者と楽しい時間を過ごすことが出来ました。
- 12月7日(日) ふれあいバザー  
旭福祉センターにて、第46回ふれあいバザーが開催されました。花苗や陶芸、パンや菓子などの販売を行いました。当日は天気もよく、多くのお客様にご来場いただき、また、たくさんの方に参加していただきました。ありがとうございました。
- 12月12日(金) テーマ別研修  
「福祉で描くコミュニティ・デザイン」  
あさひが丘学園では、「福祉で描くコミュニティ・デザイン」というテーマで、社会福祉法人佛子園理事長 雄谷良成氏に講演してもらいました。75名の職員が参加、「福祉で描くコミュニティ・デザイン」について障害種別の縦割りの支援ではなく地域福祉論的視点での今後の福祉のあり方について解り易くご講話をいただきました。その事業内容についても具体的に説明していただきました。職員全員が、目指すべき方向性を共有できました。
- 12月22日(月) 利用者合同忘年会  
旭福祉センターでは、城山観光ホテルのホルトにて利用者合同忘年会を行いました。利用者56名、職員32名が参加し、食事を囲みながら今年1年を振り返ったり、カラオケをして楽しみました。
- 12月25日(木) 学園忘年会  
あさひが丘学園、地域生活支援センターの学園忘年会がジェイドガーデンパレスで行われました。利用者129名、保護者175名が参加、食事やカラオケを楽しみました。

前号に引き続き、「障害児支援の在り方に関する検討会」報告書(以下、「報告書」という)の内容について概観するが、今号では「報酬上の配慮や評価」について言及している箇所を中心に述べることとする。

報告書の中では、「報酬上の配慮や評価」について触れている箇所は全部で六カ所ある。

- ①保育所等訪問支援  
「保育所等訪問支援の体制整備が進んでいない理由としては、(中略)報酬上の評価も含めて、利用をさらに進めめるための具体的な方策についても検討すべきである。」
- ②障害児相談支援  
「障害児相談支援に関する報酬においては、表紙面をご覧ください。」
- ③強度行動障害支援者養成研修  
「强度行動障害支援者養成研修が開始されたため、施設・事業所の職員が研修を受け、適切な支援ができる体制の整備を報酬上評価するなど、研修の受講を進めるための具

で評価」について言及している箇所を中心述べることとする。

報告書の中で、「報酬上の配慮や評価」について触れている箇所は全部で六カ所ある。

- ④家族のカウンセリング  
「児童発達支援において家族のカウンセリングを行うことについて、報酬上評価すべきという意見があつた。」
- ⑤短期入所  
「単独型も含めた短期入所について積極的に推進していくべきである。」
- ⑥重症心身障害児の通所支援  
「重症心身障害児に対して療育を行っている通所支援における受入時間の延長を報酬上評価することも併せて検討すべきである。」

以上が、報告書の中で報酬上の配慮や評価に触れている箇所であっても、それらの業務負担を踏まえた評価を行うべきである。」

③強度行動障害支援者養成研修  
「・ 強度行動障害支援者養成研修が開始されたため、施設・事業所の職員が研修を受け、適切な支援ができる体制の整備を報酬上評価するなど、研修の受講を進めるための具

- ①支援の質の確保のための職員配置の評価(通所サービス)  
「児童指導員」等の有資格者を配置し、又は加配(配置基準以上の指導員を配置すること)をした場合の評価を行う。
- ②家族に対する相談援助等の評価(通所サービス)  
「地域生活者(グループホーム)秋季研修会及び交流会」  
「障害児の居宅を訪問し、障害児及びその家族等に対する相談援助等を行った場合に算定される家庭連携加工について、児童発達支援を利用した同一日にも算定可能とする。」
- ③重症心身障害児に対する支援の充実(通所サービス)  
「重症心身障害児を受け入れる事業所に係る定員六人以上十人以下の報酬単価を見直し、小規模事業所において追加的な利用者受入のインセン

「この他にも、①待遇改善加算におけるより手厚い区分の創設、②障害児相談支援における初期加算の創設、③保育所・学校と連携して個別支援計画を作成した場合の加算の創設、④保育所等訪問支援を専門職が行つた場合の加算の創設、⑤開所時間に応じた報酬単価の設定、⑥食事提供体制加算の減算、⑦強度行動障害支援者養成研修を受講した職員を配置した場合の加算等が検討されている。」

- ④一定の目的を持つた短期的な入所(有期・有目的入所)の評価  
「短期間のサイクルで、入所・退所調整に時間、労力を要する「有期・有目的入所」の対応を行った場合に評価を行う。」
- この他にも、①待遇改善加算におけるより手厚い区分の創設、②障害児相談支援における初期加算の創設、③保育所・学校と連携して個別支援計画を作成した場合の加算の創設、④保育所等訪問支援を専門職が行つた場合の加算の創設、⑤開所時間に応じた報酬単価の設定、⑥食事提供体制加算の減算、⑦強度行動障害支援者養成研修を受講した職員を配置した場合の加算等が検討されている。」
- この他にも、①待遇改善加算における初期加算の創設、②障害児相談支援における初期加算の創設、③保育所・学校と連携して個別支援計画を作成した場合の加算の創設、④保育所等訪問支援を専門職が行つた場合の加算の創設、⑤開所時間に応じた報酬単価の設定、⑥食事提供体制加算の減算、⑦強度行動障害支援者養成研修を受講した職員を配置した場合の加算等が検討されている。」
- この他にも、①待遇改善加算における初期加算の創設、②障害児相談支援における初期加算の創設、③保育所・学校と連携して個別支援計画を作成した場合の加算の創設、④保育所等訪問支援を専門職が行つた場合の加算の創設、⑤開所時間に応じた報酬単価の設定、⑥食事提供体制加算の減算、⑦強度行動障害支援者養成研修を受講した職員を配置した場合の加算等が検討されている。」
- この他にも、①待遇改善加算における初期加算の創設、②障害児相談支援における初期加算の創設、③保育所・学校と連携して個別支援計画を作成した場合の加算の創設、④保育所等訪問支援を専門職が行つた場合の加算の創設、⑤開所時間に応じた報酬単価の設定、⑥食事提供体制加算の減算、⑦強度行動障害支援者養成研修を受講した職員を配置した場合の加算等が検討されている。」
- この他にも、①待遇改善加算における初期加算の創設、②障害児相談支援における初期加算の創設、③保育所・学校と連携して個別支援計画を作成した場合の加算の創設、④保育所等訪問支援を専門職が行つた場合の加算の創設、⑤開所時間に応じた報酬単価の設定、⑥食事提供体制加算の減算、⑦強度行動障害支援者養成研修を受講した職員を配置した場合の加算等が検討されている。」

タイプを高める。また、重症心身障児を手厚い人員配置で受け入れ、営業時間を延長して支援を行った場合に算定される延長支援加算について、単価の引き上げを行う。

(有期・有目的入所)の評価  
「短期間のサイクルで、入所・退所調整に時間、労力を要する「有期・有目的入所」の対応を行った場合に評価を行う。」

この他にも、①待遇改善加算における初期加算の創設、②障害児相談支援における初期加算の創設、③保育所・学校と連携して個別支援計画を作成した場合の加算の創設、④保育所等訪問支援を専門職が行つた場合の加算の創設、⑤開所時間に応じた報酬単価の設定、⑥食事提供体制加算の減算、⑦強度行動障害支援者養成研修を受講した職員を配置した場合の加算等が検討されている。」

落穂会だより

全国障害者スポーツ大会に行く  
の二回目だったから、きんちょうしな  
かった。とくに鹿屋養護学校、永田  
強くんがたくさんはなしかけてくれ  
たから、じぶんのちからをだせた。全  
国障害障害者スポーツ大会でいづれ  
い、はなしかけてくれたのは、はじ  
めてだつたからうれしかつた。金メ  
ダルとれたのはたくさんおうえんし  
てくれるひとがいたから、あたらし  
い競技場でできたことがよかつた。  
たくさんの小学生とか、見れてうれ  
しかつた。あんなにたくさんの小学  
生とかのダンスを見ることなかつた  
からうれしかつた。開会式にあめが  
つよくなかつたからうれしかつた。  
開会式おわつてたくさんの小学生に  
みおくつてもらってうれしかつた。  
長崎のたべものがよかつた。夕食海  
（休日の朝におしゃましもした。）

○おはようございます。

○今日はももかでの生活の様子を聞  
きにきました。

〔「おはようございます。」〕  
〔「おはようございます。」〕

今日はグループホームあさひが丘  
の「グループホームももか」にスポット  
です。ももかの皆さんのお普段の生  
活の様子を伺つてみたいくらいです。  
（休日の朝におしゃましもした。）

○おはようございます。

〔「おはようございます。」〕  
〔「おはようございます。」〕

○今日はももかでの生活の様子を聞  
きにきました。

〔「おはようございます。」〕  
〔「おはようございます。」〕

今日はグループホームで生活を初めてどれ  
くらいになりますか？

〔「一年半くらいかな。」〕

〔「私も同じ時にグループホームに  
來たから）一年半かな。」〕

〔「私は平成二十五年九月にももか  
に來たよ。」〕

〔「休みの日はどんな事をしています  
か？」〕

今日はグループホームで生活を初めてどれ  
くらいになりますか？

〔「職員と話すことが多くなつ  
た。前はたくさん人がいたから、ゆつ  
くり話をする事が少なかつたから  
今はいいなつて思う。あとは、あつ  
たかいご飯が食べられるのはいいよ  
ね。」〕

〔「（ぐ）飯を作る手伝いをするよつ  
なつたよ。」〕

〔「私はしないよ（笑）。ゆつくり  
している。」〕

〔「私はしないよ（笑）。ゆつくり  
している。」〕

〔「（ぐ）旅行も楽しめたよ。みんなで  
行つたカラオケも楽しめた。」〕

〔「（ぐ）旅行も楽しめたよ。みんなで  
行つたカラオケも楽しめた。」〕



今日はグループホームあさひが丘  
の「グループホームももか」にスポット  
です。ももかの皆さんのお普段の生  
活の様子を伺つてみたいくらいです。  
（休日の朝におしゃましもした。）

○おはようございます。

〔「おはようございます。」〕  
〔「おはようございます。」〕

○今日はももかでの生活の様子を聞  
きにきました。

〔「パズルをしたり、DVDを見た  
りしてるよ。」〕  
〔「DVD見たり、音楽を聴いてる。」〕  
〔「音楽を聴いたり、ラジオを見て  
る。あとば、映画を見に行つたり、マッ  
クにも行つたりしてるよ。」〕

○あさひが丘にいた時とどんなと  
きがちがいますか？

〔「おみそ汁を作る手伝いをするよ  
うになつて、少しづつできるようにな  
つた。」〕

〔「私もできるようになつた。自分  
の皿を洗つて直すようになったよ。」〕

○ホームに来て出来るようになつた  
ことや、変わったことを教えてくだ  
さい。

〔「前は、苦手な人と話すことが  
できなかつたけど今は亞美ちゃん  
とも話ができるようになつたよ。」〕

〔「前は時々、けんかとかしてだけ  
ど、ホームに来てからはしなくなつ  
たよ。」〕

〔「ともちゃんは、学園にいるとき  
より、言葉がやさしくなつたよね。」〕

〔「（照れながら）え、わかんない  
(笑)。」〕

〔「優しくなつたと思つよ。」〕

○今年一年で思い出に残つたことは  
ありますか？

〔「東京旅行が楽しかつた。ジエツ  
トコースターに乗れなかつたけど、  
乗れなかつたよ。一回乗つちゃつ  
た。」〕

〔「旅行も楽しめたよ。みんなで  
行つたカラオケも楽しめた。」〕

〔「旅行も楽しめたよ。みんなで  
行つたカラオケも楽しめた。」〕

○年齢も近く、お話を好きな方が集  
まつたホームということもあり、イ  
ンタビュー中は笑いが絶えない時間  
となりました。

(※) 「あすもね」は、地域生活支援  
センターの就労継続支援B型事業所



全国障害者スポーツ大会に行く  
の二回目だったから、きんちょうしな  
かった。とくに鹿屋養護学校、永田  
強くんがたくさんはなしかけてくれ  
たから、じぶんのちからをだせた。全  
国障害障害者スポーツ大会でいづれ  
い、はなしかけてくれたのは、はじ  
めてだつたからうれしかつた。金メ  
ダルとれたのはたくさんおうえんし  
てくれるひとがいたから、あたらし  
い競技場でできたことがよかつた。  
たくさんの小学生とか、見れてうれ  
しかつた。あんなにたくさんの小学  
生とかのダンスを見ることなかつた  
からうれしかつた。開会式にあめが  
つよくなかつたからうれしかつた。  
開会式おわつてたくさんの小学生に  
みおくつてもらってうれしかつた。  
長崎のたべものがよかつた。夕食海  
（休日の朝におしゃましもした。）

○おはようございます。

〔「おはようございます。」〕  
〔「おはようございます。」〕

○今日はももかでの生活の様子を聞  
きにきました。

〔「おみそ汁を作る手伝いをするよ  
うになつて、少しづつできるようにな  
つた。」〕

〔「私もできるようになつた。自分  
の皿を洗つて直すようになったよ。」〕

〔「前は、苦手な人と話すことが  
できなかつたけど今は亞美ちゃん  
とも話ができるようになつたよ。」〕

〔「前は時々、けんかとかしてだけ  
ど、ホームに来てからはしなくなつ  
たよ。」〕

〔「ともちゃんは、学園にいるとき  
より、言葉がやさしくなつたよね。」〕

〔「（照れながら）え、わかんない  
(笑)。」〕

〔「優しくなつたと思つよ。」〕

〔「あすもね」（※）で仕事を頑張つ  
て就職したよ。」〕

〔「私はあすもねのまままでいい。」〕

〔「仕事を頑張りたい。」〕

〔「は〜。」〕

○今日はありがとうございました。  
これから寒くなりますが、風邪を  
ひかないようにお仕事も頑張つてく  
ださいね。

〔「あすもね」（※）で仕事を頑張つ  
て就職したよ。」〕

〔「私はあすもねのまままでいい。」〕

〔「仕事を頑張りたい。」〕

〔「は〜。」〕

○年齢も近く、お話を好きな方が集  
まつたホームということもあり、イ  
ンタビュー中は笑いが絶えない時間  
となりました。

## 「長崎がんばらんば 大会について」

地域生活支援センター 利用者  
さんぽみち

旭福祉センター 保護者  
久木田 真理子



「次はいつ外出できるの？」

外出時の帰り際にいつも聞いてく  
る克也です。入所以来毎月の行事に  
なつてはいる外出をとても楽しみにし  
てくれている様子で嬉しいです。

高校一年の夏から、あさひが丘学  
園でお世話をになり、武岡台養護の先  
生方や学園の先生方・お友達に囲ま  
れて、週一だった登校も毎日行ける  
ようになり、日々少しずつではあり  
ますが落ち着きをとりもどしていくく  
れ克也の姿を見ることが本当に嬉しかつ  
たです。

無表情で感情を表に出すことの苦  
手な克也ですが、心の中では色々な  
事を考えていて難しい質問をしてく  
ることがよくあります。私はほとん  
ど答えられずに宿題としても帰  
ります。また、以前は外出時に一人  
でふらつといなくなる事もあり心配  
していましたが、近ごろは「待つていて  
ね」と言えば一人で待つ事もできる  
ようになり、もう一人でどこへ行つ  
てしまふのではなくなりました。これからお泊りで  
家に帰れるように進めていけばと  
考えています。少しずつ一緒に進め  
ていきましょう。

外出時には食事の後、よくお買物  
に行き、文房具を買い家に戻ります。  
それから書きものをし、ゆつくりし  
てお風呂に入つていたらあつといいう  
ようになります。そういう心配はいら  
なくなりました。これからお泊りで  
家に帰れるように進めていけばと  
考えています。少しずつ一緒に進め  
ていきましょう。

新年明けましておめでとうござい  
ます。

落穂会だよりに執筆の場を頂き、  
何を書こうかと頭を悩ませています  
が、新年を迎えた今、せつかくです  
ので昨年の振り返りと新年の抱負で  
も書き連ねたいと思います。

平成二十七年、未年。私がこの世  
に生を受けたのが平成三年なので、  
今年は「年女」ということになります。  
常識知らずで、お恥ずかしい限  
りですが、この「年女」が悪い年な  
な？

こうやつて振り返つてみると、昨  
年は全般的にいい年だつたのではないか  
と思います。ですが、今年は今  
年で何が起るかは、その時にしか  
分かりません。なので、今年は「何  
事にも明るく前向きに」を抱負に頑  
張つていただきたいと思います。みなさ  
んも新年を迎えた今ちょうどとした抱  
負を掲げてみてはいかがでしょうか。  
最後に余談になりますが、冒頭に  
記したように私は未年です。私の名  
前（「朋末」）の「未」の字は、この  
未年から由来しているものです。  
この一年は特に自身の名前に誇りを持  
ち過ぎてゆきたいと思います。

## 「年 女」

旭福祉センター 職員  
松山朋未



新規会だよりに執筆の場を頂き、  
何を書こうかと頭を悩ませています  
が、新年を迎えた今、せつかくです  
ので昨年の振り返りと新年の抱負で  
も書き連ねたいと思います。

こうやつて振り返つてみると、昨  
年は全般的にいい年だつたのではないか  
と思います。ですが、今年は今  
年で何が起るかは、その時にしか  
分かりません。なので、今年は「何  
事にも明るく前向きに」を抱負に頑  
張つていただきたいと思います。みなさ  
んも新年を迎えた今ちょうどとした抱  
負を掲げてみてはいかがでしょうか。  
最後に余談になりますが、冒頭に  
記したように私は未年です。私の名  
前（「朋末」）の「未」の字は、この  
未年から由来しているものです。  
この一年は特に自身の名前に誇りを持  
ち過ぎてゆきたいと思います。

のか、いい年なのか曖昧な部分があ  
ります。家ではお気に入りのベン  
ギンのぬいぐるみを常に傍に連れてし  
いきます。出かけるときも書きもの  
をするときもそれはいつも一緒に連  
れていきます。

ドライブも好きで、春は桜を見る  
ために吉野公園や甲突川沿いを走り、  
夏は海を見に錦江湾や磯浜へと車に  
乗つて行きました。表情は変えませ  
んが、楽しんでくれているようです。

セントーの先生方・利用者の皆様、  
保護者の皆様、色々面倒をかけると  
思いますが、これからもよろしくお願  
い致します。

「さあ次の外出はどこに行こうか  
な？」

ドライブも好きで、春は桜を見る  
ために吉野公園や甲突川沿いを走り、  
夏は海を見に錦江湾や磯浜へと車に  
乗つて行きました。表情は変えませ  
んが、楽しんでくれているようです。

セントーの先生方・利用者の皆様、  
保護者の皆様、色々面倒をかけると  
思いますが、これからもよろしくお願  
い致します。

昨年を振り返つてみると、公私と  
もに様々な出来事や試練があつたよ  
うに思います。公（仕事）では、旭  
福祉センターに入社し三年目の年。  
といつてもまだ未熟で、毎日が  
怒涛のよう過ぎてしまい、後  
悔のないように過ぎてしまい、後  
悔のよう過ぎてゆき、どの業務  
に打ち込むことができ、社会人になつ  
たという喜びを感じることができます  
。ライバーでは、趣味である音楽  
コンクールの全国大会に出場でき、現  
在もこうやって好きなことができる  
という幸せと、全国大会に出場でき  
たという喜びを感じることができます  
。した。

どうやつて振り返つてみると、昨  
年は全般的にいい年だつたのではないか  
と思います。ですが、今年は今  
年で何が起るかは、その時にしか  
分かりません。なので、今年は「何  
事にも明るく前向きに」を抱負に頑  
張つていただきたいと思います。みなさ  
んも新年を迎えた今ちょうどとした抱  
負を掲げてみてはいかがでしょうか。  
最後に余談になりますが、冒頭に  
記したように私は未年です。私の名  
前（「朋末」）の「未」の字は、この  
未年から由来しているものです。  
この一年は特に自身の名前に誇りを持  
ち過ぎてゆきたいと思います。

どうやつて振り返つてみると、昨  
年は全般的にいい年だつたのではないか  
と思います。ですが、今年は今  
年で何が起るかは、その時にしか  
分かりません。なので、今年は「何  
事にも明るく前向きに」を抱負に頑  
張つていただきたいと思います。みなさ  
んも新年を迎えた今ちょうどとした抱  
負を掲げてみてはいかがでしょうか。  
最後に余談になりますが、冒頭に  
記したように私は未年です。私の名  
前（「朋末」）の「未」の字は、この  
未年から由来しているものです。  
この一年は特に自身の名前に誇りを持  
ち過ぎてゆきたいと思います。

