



10月 ピッコロだより

【10月の活動】状況に応じた行動を考える／合図から相手の気持ちを汲み取る

食欲の秋、スポーツの秋、読書の秋…、みなさんはどのような秋をお過ごしでしょうか。様々なことに取り組みやすい季節ではありますが、朝晩は冷えることもありますので、どうぞ体調にはお気を付けください。

| 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 |
|----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| | 1 こんなとき どうする？ | 2 こんなとき どうする？ | 3 こんなとき どうする？ | 4 こんなとき どうする？ | 5 こんなとき どうする？ |
| 7 こんなとき どうする？ | 8 こんなとき どうする？ | 9 こんなとき どうする？ | 10 こんなとき どうする？ | 11 こんなとき どうする？ | 12 こんなとき どうする？ |
| 14 やす 休み たいいく (体育の日) | 15 クッキング (パフェ) ※エフロン、三角市 | 16 クッキング (パフェ) ※エフロン、三角市 | 17 運動 | 18 うんどう 運動 | 19 こんなとき どうする？ |
| 21 こんなとき どうする？ | 22 休み (即位礼正殿の儀) | 23 これって どんな合図？ | 24 これって どんな合図？ | 25 これって どんな合図？ | 26 これって どんな合図？ |
| 28 これって どんな合図？ | 29 これって どんな合図？ | 30 これって どんな合図？ | 30 これって どんな合図？ | | |

※臨床発達心理士、理学療法士の来所日については、後日、玄関に掲示させていただきますので、ご確認ください。

専門職の来所日により、活動内容が変更になる場合があります。その際は、玄関に掲示させていただきます。

(今月の主な活動) 状況に応じた行動を考える／合図から相手の気持ちを汲み取る

ねらい: 状況を理解し、適切な行動をする／ことば以外での伝達方法を理解する

☆ 日常で起こりうる様々な状況を想定したロールプレイを行い、場に応じた行動を学び、実践に繋がります。〈こんなときどうする？〉

☆ ジェスチャーや行動等、ことば以外で相手に意思を伝達する方法があることを知り、相手の行動から気持ちを汲み取れるよう練習します。

〈これってどんな合図？〉

★お知らせとお願い★

- ・個別での引継ぎを希望される方は、職員へ事前にお伝えしていただけたら、対応させていただきますので、お知らせください。
- ・社会福祉法人 落穂会のホームページ(<http://www.asahigaokagakuen.jp/>)におたよりを掲載していますので、ご確認ください。実績記録表について、これまで請求書に同封していましたが、**当日にご署名を頂くシステムに変更致しました。**ご理解、ご協力の程、よろしくお願い致します。
- ・活動風景の見学ご希望の際は、職員へご相談ください。ご希望を伺い、日程調整をさせていただきます。
- ・登園時間は、**平日 16時20分まで、土曜日(午前)10時20分まで、(午後)13時50分まで**にお願いします。
- ・お迎えは、**平日 17時20分～18時の間、土曜日(午前)11時50分～12時10分の間、(午後)15時20分～15時40分の間**でお願い致します。また、お迎えの際は**引き継ぎ 20分前に番号札を準備しますので、来所された順に取ってお待ちいただき、引継ぎ開始時間になりましたらインターホンにてお知らせください。**
- ・提出書類につきましては、**保護者の方より職員へ直接お渡しください。**

【キャンセル待ちについて】

- ・キャンセル待ちの受け入れの連絡は、**平日は当日の午前中まで、土曜日は前日までにトリアより連絡をさせていただきます。**連絡がない場合は受け入れが難しい為、ご了承ください。

【欠席連絡について】

- ・平日は**16時以降、土曜日(午前)当日9時30分以降、(午後)13時以降**の欠席連絡となりますと、**おやつ代(¥60/日)をご負担頂きますので、ご了承ください。**また、**職員不在の際は、留守番電話にメッセージを残しておいてください。**
※都合により、活動内容が変更になる場合は、入口掲示板にてご案内致します。

【9月の振り返り】

〈上手に発表しよう〉

・「場に応じた声の大きさ」等、発表する際のポイントや「話し手の顔を見る」等、聞くときのポイントに気を付けながら発表に取り組みました。発表後に友だちの良い所を称賛し合う経験も積みました。

〈わかりやすく伝えよう〉

・目隠しした友だちにぬいぐるみの落ちている位置を伝えるゲーム等に取り組みました。相手の気持ちや状況を考えながら、わかりやすい伝え方をみんなで確認して取り組みました。



ピッコロの活動風景



～自由遊び～



宿題もがんばらな
きゃ！
終わったらブロック
で遊ぼう♪

～おやつ～



おやつの準備
しよう！
私はおしぼり
準備するね！



私はお茶の準
備しとくね！
こぼさないよ
うに気を付け
て…。

～ルール遊び(ババ抜き)～



僕のババ、誰かも
らってくれー！



ドキドキするね♪
ババ持ってないよ
ね!?

～設定活動(上手に発表しよう)～



相手の目を見
ながら発表す
るのを忘れな
いように…。



緊張するな。
でも最後まで
発表がな
ぼるぞ！